

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ : / / ۱۴۰۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	مدت امتحان :
نام درس : دینی دهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	طراح سوال :
پایه :	دبیرستان غیردولتی علوم	مهر آموزشگاه :
ردیف	سوالات	
۱	آیات زیر را ترجمه کنید.(۳) و إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ آیه ی « إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَّ إِمَّا كَفُورًا » بیانگر کدام یک از سرمایه های انسان است ؟ آیه ی « و إِنَّ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ » به کدام یک از گواهان قیامت اشاره میکند ؟	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.(۲) الف) هدف اصلی انسان در زندگی است. ب) میل سرکشی که درون انسان طغیان میکند و وی را به گناه فرا میخواند یعنی فرمان دهنده به بدی ها نامیده میشود. ج) قرآن یکی از انگیزه های انکار معاد را معرفی میکنند. د) پایان این جهان با برپایی همراه است.	
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.(۲) الف) نامه عمل انسان در قیامت چگونه است ؟ ب) برزخ در اصطلاح به چه معناست ؟ ج) بیت « دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب تر که من از وی دورم » به کدام سرمایه انسان اشاره دارد ؟ د) در کدام دیدگاه نسبت به زندگی، مرگ پایان زندگی است ؟	
۴	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را تعیین نمایید. (۱/۵) الف) فرشتگان بهترین گواهان قیامت اند. ب) مسئول سر نوشت بودن انسان ناشی از سرمایه اختیار است. ج) عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا ذهن وی است.	
۵	ابعاد وجودی انسان را نام برده و هر یک را توضیح دهید ؟ (۲) منظور از آثار مآخرا اعمال چیست ؟ با ذکر ۲ مثال توضیح دهید. (۱) چرا دنیا امکان تحقق وعده عدل الهی را ندارند ؟ (۱) دیدگاه پیامبران الهی را در مورد مرگ بیان کنید. (۰/۵) اولین گام برای حرکت در مسیر نزدیکی و تقرب به خدا چیست ؟ و شامل چه چیز هایی است (۱) ویژگی های برزخ را نام ببرید ؟ و تا چه زمانی انسان ها در برزخ می مانند ؟ (۱) روایای صادقه را کامل توضیح دهید ؟ (۱)	

1. بی گمان برای شما نگهبانانی هستند می دانند آنچه شما نمیدانید/ اختیار و اراده ی انسان/ فرشتگان
2. تقرب و نزدیکی به خدا/ اماره / نشناختن قدرت خدا/ قیامت
3. عین عمل انسان است نه فقط گزارش/ حایل میان دو چیز/ فطرت/ دیدگاه منکرین معاد
4. غ/ ص/ غ
5. الف. به پیدایش نخستین انسان اشاره به نمونه های از زنده شدن مردگان اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت، زیرا این واقعه ی عظیم را با قدرت محدود خود می سنجند
ب. این واقعه ی عظیم را با قدرت محدود خود می سنجند اعمالی مانند نماز و روزه؛ اما پرونده بسیاری از اعمال حتی بعد از حیات ما نیز باز می ماند آثار ما تأخرا: به عنوان مثال ساخت کتابخانه - مسجد مدرسه - بیمارستان - مدهای غلط - رسوم غلط
ج. در این عالم همه به پاداش با کيفر تمام اعمال خود نمی رسند. - این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان ها را ندارد.
د. پیامبران الهی و پیروان آنان مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی پندارند؛ بلکه آن را غروبی برای جسم و تن السان وطلوعی درخشان تر برای روح انسان می دانند یا پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی دنیا به هستی بالاتر (آخرت) منتقل میکند. در این دیدگاه دنیا تنها بخش کوچکی از زندگی انسان است و زندگی واقعی و ابدی پس از این دنیا آغاز می شود
ه. شناخت انسان، شامل شناخت سرمایه ها، توانایی ها استعدادهای او و هم چنین شناخت موانع حرکت در این مسیر است و. ادامه ی فعالیت روح(توقی) درک و مشاهده ی اموری که درک آن ها در دنیا ممکن نبود و گفت و گو با فرشتگان قطع نشدن ارتباط با دنیا و بازماندن پرونده ی برخی اعمال، تا زمان قیامت در آن جا می ماند
ز. : هر کدام از ما هنگام خواب، رؤیاهایی را مشاهده می کنیم. این رؤیاها انواع مختلفی دارند؛ برخی، از حوادث و اتفاقات روزانه ما سرچشمه می گیرند. برخی کابوسند و صحنه هایی آشفته و بی اساس دارند، و...اما برخی از خوابها، خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می دهند، یا نشان دهنده مکانی هستند که هرگز در بیداری آنجا را ندیده ایم و بعدها که به آنجا می رویم، آنچه را در خواب دیده بودیم در خارج مشاهده می کنیم. گاه این رؤیاها به گونه ای است که شخص کوچک ترین سابقه ذهنی درباره آنها ندارد، به طوری که بعد از بیدار شدن آن را باور نکرده و به خواب خود اعتنا کند، اما بعد از گذشت مدت زمانی، همان رؤیا با تمام جزئیات به وقوع می پیوندد و شخص را به شگفتی و ا می دارد. انسان در این قبیل خواب ها که به آن «رؤیای صادقه» می گویند، از ظرف زمان و مکان خود خارج می شود و به زمانی در گذشته یا در آینده می رود، در حالی که جسم او در رختخواب است و چشم و گوش او چیزی نمی بیند و نمی شنود. نمونه هایی از رؤیاهای صادقه را قرآن کریم در ماجرای حضرت یوسف -است که خود دلیلی است بر اصالت رؤیاهای راستین از دیدگاه قرآن.